

Till handledare

Stort tack för att Du vill delta i lärarstudenternas utbildning och handleda dem under sin första VFU som ligger i kursen Utveckling och Lärande, UK2!

Som handledare är det Din uppgift att låta studenterna vara med i vardagen och att låta dem få öva sig i ”konsten att undervisa”! Ge gärna regelbunden återkoppling och försök svara på studenternas alla frågor. Beakta att detta är studenternas första VFU, så de kommer förhoppningsvis att fråga om allt, från stort till smått! Följande avsnitt om VFU finns att läsa i deras Studiehandedning:

Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) i UK2 syftar till att den studerande ska orientera sig i skolans olika miljöer och verksamheter, samt skaffa sig inblick i lärarens varierande arbetsuppgifter. Vidare ska VFU erbjuda tillfälle att reflektera över och sammanlänka teori- och verksamhetsgrundade kunskaper. VFU ska ge den studerande en upplevelse av hur det är att vara lärare genom att själv få pröva på enklare undervisningsmoment i klassrummet. Dessutom ska den studerande aktivt försöka att lära känna och förstå elevernas olika sätt att förhålla sig till skolan.

Efter VFU:n ska den studerande kunna:

- uppvisa grundläggande social förmåga i skolans verksamhet samt
- med handledarens stöd planera och genomföra ett enklare undervisningsmoment och därigenom visa upp grundläggande didaktiska förmågor.

Dessa kursmål examineras genom att den studerande ska visa engagemang och intresse för lärarens arbete, elevers lärande och sociala samspel samt aktivt delta i verksamheten. Dessutom ska den studerande genomföra nedanstående VFU-uppgift.

VFU-uppgift

Uppgiften syftar till att den studerande ska börja utveckla didaktisk medvetenhet och kommunikativ kompetens.

Uppgiften innebär att i samråd med handledaren planera och genomföra ett enklare undervisningsmoment tillsammans med elever. Det kan vara att leda ett inslag i en lektion eller ta ansvar för annan aktivitet i en större eller mindre elevgrupp. Uppgiften kan se olika ut beroende på verksamheten.

Respons: Respons ges av handledaren.

Handledaren ska leda ett utvärderingssamtal med studenten kring VFU:n i allmänhet och kring VFU-uppgiften i synnerhet. Det omdömesformulär som handledaren skickar per post till

campusläraren kan fungera som utgångspunkt för samtalet. Som handledare bedömer Du således studentens grundläggande sociala och didaktiska förmågor. Det gör Du genom att fylla i och underteckna ett omdömesformulär som skickats via e-post till Dig av kursansvarig vid LiU, alternativt kan det hämtas från UK2:s hemsida:

<https://old.liu.se/utbildning/program/L1GF3/student/termin-1/utbildningsvetenskaplig-karna-2-utveckling-och-larande-vfu-972g18/dokument/dokument-link?l=sv> (gemensamma dokument för Linköping/Norrköping). Vid frågor kan du kontakta kursansvarig via mail eller telefon (nedan).

Detta omdömesformulär är ett underlag för examination och **ska därför skickas per post till examinerator**. Du ska, som beskrivet ovan, ha ett samtal med studenten om VFU och VFU-uppgiften där dokumentet kan fungera som utgångspunkt för samtalet MEN bedömningen gör Du **utan** studentens medverkan. Omdömesformuläret skickas i ditt fall till:

Daniel Björklund
Linköpings universitet, Campus Norrköping
Täppan
601 74 Norrköping

V.g. fyll i omdömesformuläret och skicka det till ovanstående adress **senast fredag v. 42**.

Nedan följer en kortfattad information om innehållet i kursen Utveckling och lärande 2: Kursen fokuserar på grundläggande teorier och begrepp för utvecklig, motivation och lärande. Frågor om lärande i relation till sociala och kulturella faktorer belyses samtidigt. Dessutom relateras begreppen utveckling och lärande till skolverksamheten i de år studenten har riktat sin utbildning mot. Kursen består av följande moment: (a) Introduktion till pedagogisk psykologi och dess forskningsmetoder, (b) Behavioristiska, konstruktivistiska, sociokulturella och kognitiva synsätt på lärande, (c) Elevers kognitiva, sociala och emotionella utveckling, (d) Elevers olika förutsättningar för lärande med avseende på exempelvis social bakgrund, genus och etnicitet (e) Motivation i relation till lärande och undervisning samt (f) Undervisningsstrategier, t.ex. utomhuspedagogik och estetiska lärprocesser (g) Lärande i relation till digitala verktyg.

Är du intresserad att fördjupa dig ytterligare så kan du ladda ned Studiehandledningen från VFU-hemsidan (adressen ovan), samt vår guide för handledare:

<https://old.liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu/dokument-for-handledare/1.726623/VFU-guidefrhandledarepdf.pdf>.

Vänliga hälsningar

Daniel Björklund: daniel.bjorklund@liu.se 011-36 30 18

Kursansvarig, LiU Norrköping